



## RĪGAS PĻAVNIEKU PAMATSKOLA

Jāņa Grestes iela 14, Rīga, LV-1021,  
tālrunis 67246868, fakss 67246868, e-pasts [plavniekups@riga.lv](mailto:plavniekups@riga.lv)

# ATTĪSTĪBAS PLĀNS

**2015./2016. – 2017./2018. mācību gadam**

## 1.Skolas vispārīgs raksturojums

Rīgas Pļavnieku pamatskola ( turpmāk – skola ) atrodas Jāņa Grestes ielā 14, Rīgā. Tā ir Rīgas domes pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde. Izglītības programmu apguvē izmantotā valoda: latviešu.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās Izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi ārējie normatīvie akti, kā arī skolas nolikums, reglamenti un citi iekšējie normatīvie akti.

Ar Rīgas domes 18.01.2011. lēmumu Nr.2516 tika reorganizēta Rīgas Pļavnieku sākumskola un Rīgas 90.vidusskola, tās apvienojot un izveidojot jaunu vispārējās pamatizglītības iestādi ar nosaukumu - Rīgas Pļavnieku pamatskola, kas darbu uzsāka 2011.gada 2.augustā.

Skola realizē šādas izglītības programmas:

Programmas nosaukums	Kods	Licence		Skolēnu skaits	Derīguma termiņš
		Datums	Nr.		
Pamatizglītības programma	21011111	10.08.2012.	V-5439	464	14.04.2019.
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	21013111	22.08.2014.	V-7420	193	Beztermiņa

### Skolēnu skaits

2015./2016.mācību gadā skolā mācās 657 skolēni.

Skolēnu sadalījums pa klašu grupām:

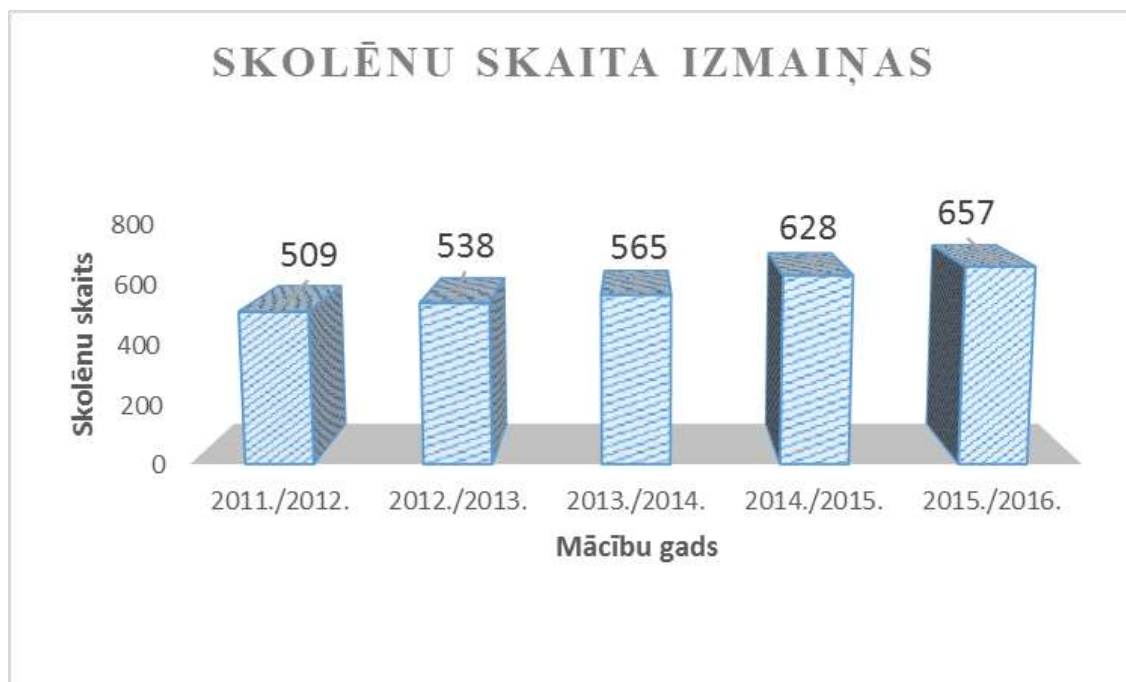
- 1. – 4. klases 349
- 5. – 6. klases 139
- 7. – 9. klases 169
- 5. – 9. klases 308

Klašu komplekti ir 27:

- 1.klases – 4 komplekti
- 2.klases – 4 komplekti
- 3. – 7. klases – 3 komplekti
- 8.,9. klases – 2 komplekti

Salīdzinot ar 2011./2012.mācību gadu, izglītojamo skaits 2015./2016.mācību gadā ir pieaudzis par 149 skolēniem ( skat.1.att.).

1.attēls. Skolēnu skaita izmaiņas



### Skolas personāls

2015./2016. mācību gadā skolā strādā 64 pedagogi, no kuriem 57 strādā pamatdarbā. Skolas pedagogu kolektīvs izveidots apvienojot Rīgas Pļavnieku sākumskolas un Rīgas 90.vidusskolas kolektīvus.

### Skolotāju pašreiz iegūtā izglītība:

- iegūst augstāko izglītību – 5 (8 %)
- augstākā pedagoģiskā – 59 (92%)
- maģistri – 21 (33%)
- iegūst maģistra grādu - 4 (6%)

### Pedagogu sadalījums pa vecuma grupām

Vecuma grupas	20-29 gadi	30 – 39 gadi	40 – 49 gadi	50 – 59 gadi	60 gadi un vecāki
Skaitis	13	13	11	21	6
%	20	20	17	33	10

**Skolas vadību** nodrošina direktore, 5 direktora vietnieki izglītības jomā un direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā.

Skolā darbojas 5 **metodiskās komisijas**, kuru darbu vada direktora vietnieki izglītības jomā:

- Sākumskolas metodiskā komisija;
- Valodu metodiskā komisija;

- Dabaszinātņu un sociālo zinātņu metodiskā komisija;
- Sporta un kultūras metodiskā komisija;
- Klašu audzinātāju metodiskā komisija.

Skolā darbojas **atbalsta personāla komisija**, kuras sastāvā ir psihologs, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, logopēds un skolas medmāsa.

Skolas ēkas uzturēšanu nodrošina **30 tehniskie darbinieki**.

### **Sociālā vide**

Skolā mācās skolēni no Rīgas pilsētas Latgales priekšpilsētas un tuvākās apkārtnes.

### **Skolas īpašie piedāvājumi:**

- informātikas kabinetu ar interneta pieslēgumu pieejamība;
- skolēnu mācību sasniegumi tiek atspoguļoti e-klasē;
- plašs interešu izglītības programmu piedāvājums;
- mūsdienīga sporta zāle un daudzveidīga sporta bāze;
- paralēli mācību stundām skolēniem ir iespēja apmeklēt fakultatīvās nodarbības mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;
- vienota skolas dienasgrāmata;
- vecāku dienas un atvērto durvju dienas;
- rotaļu telpa sākumskolai;
- adaptācijas nodarbības topošajiem pirmklasniekiem;
- augstas emocionālās inteliģences metodikas izmantošana mācību procesā;
- mācību video bibliotēkas izveide latviski e vidē un tās izmantošana.

### **Interešu izglītība**

Skolas izglītojamajiem ir iespēja attīstīt savas spējas interešu izglītības programmās.

Dažāda vecuma izglītojamajiem tiek piedāvātas šādas interešu izglītības programmas:

- Basketbols
- 1.-4.klašu koris
- Zēnu koris 2.- 7.klasēm
- 5. - 9.klašu koris
- 1.-4.klašu vokālais ansamblis
- 5.-9.klašu vokālais ansamblis

- 1. - 2.klašu tautu deju kolektīvs
- 3. - 4.klašu tautu deju kolektīvs
- 5. - 9.klašu tautu deju kolektīvs
- Floristika 5.-7.klasēm
- Teātra pulciņš 2. – 9.klasēm
- Keramika 1. – 7.klasēm
- Tradicionālie rokdarbi 5. – 7.klasēm
- Lego konstruēšana 1. – 4.klasēm
- Žurnālistika/Skolas avīze
- Teniss
- Datorapmācība
- Florbols

## 2. Rīgas Pļavnieku pamatskolas darbības pamatmērķi

### Mērķis.

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatzglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu, demokrātiskas un mūsdienīgas iestādes veidošanu.

### Uzdevumi.

1. Īstenot izglītības programmas, tās mērķus un uzdevumus.
2. Veicināt kvalitatīvas mācību un materiālās bāzes veidošanu izglītojamo garīgo, radošo un fizisko spēju attīstībai.
3. Radīt labvēlīgus apstākļus izglītojamo vispusīgai attīstībai.
4. Veidot izglītojamās labas kultūras un uzvedības iemaņas aktīvai līdzdalībai procesos demokrātiskas sabiedrības apstākļos un spēju uzņemties atbildību, risinot kopīgas problēmas.
5. Novērtēt izglītības procesa kvalitāti un plānot tālāko darbību.
6. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem, lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbību, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā.
7. Racionāli izmantot skolai piešķirtos resursus.

## 3. Skolas attīstībai risināmie galvenie uzdevumi

Skolas attīstība balstās uz 4 pamatvērtībām:

- cieņa;
- radošums;
- sadarbība;
- izaugsme.

1. Panākt kvalitatīvu vispārējo zināšanu un prasmju apguvi, pilnveidojot mācību saturu un metodiku.
2. Mācību materiālu, iekārtu, aprīkojuma atjaunošana un modernizācija.
3. Informāciju tehnoloģiju izmantošana mācīšanas un mācīšanās procesā.
4. Skolas fiziskās vides uzlabošana

## 4.Skolas darba pašvērtējums

### 4.1 Mācību saturs

Skolas darba stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skolotāji racionāli plāno savu darbu, ņemot vērā izglītojamo spējas, vajadzības un intereses.</li> <li>● Skolotāji ir atvērti inovācijām.</li> <li>● Skolotāji sadarbojas mācību procesa uzlabošanā.</li> <li>● Licencēta jauna izglītības programma – Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmas īstenošana.</li> <li>● Daudzveidīgu mācību metožu izmantošana mācību procesā.</li> </ul>

### 4.2.Mācīšana un mācīšanās

Skolas darba stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vērtēšanas metodes ir atbilstošas izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai.</li> <li>● Skolēnu zināšanu pārbaude ir plānveidīga un izmaiņas tiek saskaņotas ar skolēniem.</li> <li>● Skolotāja un skolēnu mērķtiecīga sadarbība.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attīstīt skolēnos kritisko domāšanu (prasmī mācīties, patstāvīgi strādāt ar dažādiem informācijas avotiem).</li> <li>● Iesaistīt skolēnus ar zemu mācību motivāciju uzņemties līdztbildību par mācību darbu, kā arī plašāk izmantot piedāvātās papildus iespējas.</li> <li>● Daudzveidīgu mācību līdzekļu un mācību metožu izmantošana.</li> <li>● Pilnveidot un paplašināt IT izmantošanu mācīšanas un mācīšanās procesā.</li> <li>● Pielietot apgūtās kompetences dažādos mācību priekšmetos un reālajā dzīvē.</li> </ul>

### 4.3.Skolēnu sasniegumi

Skolas darba stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skolēnu dalība konkursos un projektos.</li> <li>● Pozitīva mācību sasniegumu dinamika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Paaugstināt skolēnu mācību sasniegumus matemātikā un dabaszinātnēs.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mācību sasniegumi tiek regulāri vērtēti un analizēti.</li> <li>● Skola uzskaita un analizē skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes.</li> <li>● Skolas koru, tautu deju kolektīvu un basketbola komandu sasniegumi konkursos un skatēs.</li> <li>● Skolā ir iespēja saņemt individuālās konsultācijas visos mācību priekšmetos.</li> <li>● Visu klašu izglītojamie un viņu vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Paaugstināt skolēnu runas un rakstu kultūru.</li> <li>● Veicināt skolēnu personīgo atbildību par aktīvu iesaistīšanos ikdienas mācību procesā.</li> <li>● Veicināt skolēnu līdzdalību mācību priekšmetu olimpiādēs.</li> </ul>
---	---

#### 4.4. Atbalsts izglītojamajiem

Skolas darba stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atbalsta personāla pieejamība, lai nodrošinātu kvalitatīvu palīdzību izglītojamajiem.</li> <li>● Plašs interešu izglītības programmu piedāvājums, kas veicina vispusīgu izglītojamo attīstību.</li> <li>● Daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi.</li> <li>● Izglītojamo dalība konkursos, projektos un sporta sacensībās.</li> <li>● Droši apstākļi skolā un skolas organizētajos ārpusstundu pasākumos.</li> <li>● Tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi.</li> <li>● Aktīva vecāku atbalsta biedrības darbība.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Turpināt darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir zema mācību motivācija.</li> <li>● Diferencētas pieejas nodrošināšana skolēniem.</li> <li>● Augstas emocionālās inteliģences metodikas izmantošana ikdienas mācību darbā.</li> </ul>

#### 4.5. Skolas vide

Skolas darba stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skolai ir savas tradīcijas, kas tiek koptas un attīstītas.</li> <li>● Skolā ir labvēlīga mācību vide.</li> <li>● Moderna sporta zāle un daudzveidīgs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktu zāles remonts.</li> <li>● Pagrabstāva un garderobju renovācija.</li> <li>● Skolas teritorijas iežogošana un</li> </ul>



<p>sporta inventārs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mūsdienīgi dabaszinību kabinetu.</li> <li>● Renovēta skolas ēdamzāle un virtuve.</li> <li>● Pakāpeniska mācību kabinetu labiekārtošana.</li> <li>● Skolēnu formas tērpu ieviešana 1.-4.klašu izglītojamiem.</li> <li>● Sakopta un estētiski noformēta mācību vide.</li> </ul>	<p>sporta laukumu labiekārtošana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Skolas gaitēņu kosmētiskais remonts.</li> <li>● Ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēmas ierīkošana.</li> <li>● Zēnu mājturības un tehnoloģijas kabineta renovācija un labiekārtošana.</li> <li>● Ieviest skolas vērtības skolas dzīvē.</li> </ul>
---	---

#### 4.6. Resursi

Skolas darba stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skolā strādā kvalificēts un radošs pedagoģiskais, atbalsta un tehniskais personāls.</li> <li>● Pedagogi aktīvi izmanto tālākizglītības piedāvājumus.</li> <li>● Mācību grāmatu un darba burtnīcu nodrošinājums.</li> <li>● Pedagogi tiek nodrošināti darbam ar informāciju tehnoloģijām.</li> <li>● Mācību video bibliotēkas izveidošana un aktīva tās lietošana mācību procesā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Veicināt pedagogu pašizglītošanos darbā ar IT un palielināt to izmantošanu mācību procesā.</li> <li>● Papildināt elektroniskos mācību līdzekļus.</li> <li>● Turpināt mācību telpu iekārtošanu atbilstoši mūsdienīga mācību procesa organizēšanai.</li> </ul>

#### 4.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Skolas darba stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Veiksmīga skolotāju un skolas vadības sadarbība.</li> <li>● Regulāra un veiksmīga sadarbība ar skolas dibinātāju.</li> <li>● Mērķtiecīgi plānota pedagogu tālākizglītība.</li> <li>● Skolā izstrādāti un regulāri tiek papildināti iekšējie normatīvie akti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktīva pedagogu iesaiste metodisko komisiju darbā.</li> <li>● Turpināt izstrādāt iekšējos normatīvos aktus atbilstoši izmaiņām ārējos normatīvos aktos.</li> <li>● Pilnveidot personāla darba kvalitātes izvērtēšanas sistēmu.</li> <li>● Pilnveidot sadarbību un informācijas</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Veiksmīga sadarbība ar Latgales priekšpilsētas pirmskolas izglītības iestādēm.</li></ul>	<p>apriti ar vecākiem, izmantojot E klases sniegtās iespējas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Turpināt sadarbību ar skolas dibinātāju par skolas fiziskās vides labiekārtošanu.</li></ul>
--	---

## Prioritāšu īstenošana 2012./2013. – 2014./2015. m. g.

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Sasniegtais
1. Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pilnveidot vienotās vērtēšanas kārtību skolā</li> </ul>	<p>Izstrādāta vienota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Ar Pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu vērtēšanas kārtība tiek papildināta vai grozīta. Ar izmaiņām tiek iepazīstināti skolēni un vecāki. Tiek nodrošināta vienotu prasību īstenošana pārbaudes darbu veidošanā un vērtēšanā. Skolotāji, skolēni un skolēnu vecāki izprot skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības prasības.</p>
2. Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informāciju tehnoloģiju izmantošana mācīšanas un mācīšanās procesā</li> <li>Attīstīt skolēnos prasmi mācīties, patstāvīgi strādāt ar dažādiem informācijas avotiem</li> </ul>	<p>Daudzi skolotāji izmanto jaunākās mācību metodes un tehnoloģijas. Ir notikuši kursi skolotājiem par jaunāko tehnoloģiju izmantošanu mācību priekšmetu programmu apgūvē. Būtiski papildināta metodisko materiālu un materiāltehnisko līdzekļu bāze dažādos mācību priekšmetos. Notiek savstarpēja pieredzes apmaiņa metodisko komisiju ietvaros. Skolas komanda piedalījās “Samsung skola nākotnei” programmā, kā rezultātā e vidē tika izveidota mācību video bibliotēka latviski.</p> <p>Mācību procesā skolotāji rosina un iesaista skolēnus izmantot dažādus informācijas avotus, kā arī prezentēt patstāvīgos darbus mācību procesā. Projekta nedēļas ietvaros katrs 8.klases skolēns izveido un aizstāv referātu par noteiktu tēmu. Skolā ir izveidoti metodisko komisiju mēneši, kuru ietvaros skolā notiek dažādas aktivitātes (konkursi, tematiskās pēcpusdienas, olimpiādes un mācību priekšmetu nedēļas u.c.).</p>
3. Skolēnu sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skolēnu mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā.</li> </ul>	<p>Katra mācību gada beigās tiek veikta pārbaudes darbu analīze, mācību sasniegumu apkopojums, salīdzināšana E-klasē, kā arī metodiskajās komisijās un Metodiskajā padomē, tiek rasti risinājumi problēmjautājumiem un tālākai attīstībai.</p> <p>Izglītojamo prasmju un sasniegumu vērtēšana notiek ievērojot Rīgas Pļavnieku pamatskolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Ir izstrādāts un veiksmīgi darbojas pārbaudes darbu grafiks. Regulāri un mērķtiecīgi tiek iesaistīts atbalsta personāls mācību sasniegumu uzlabošanā. Pedagogi sadarbojas ar klašu audzinātājiem un vecākiem bērnu individuālo interešu, vajadzību un spēju apzināšanā. Skolotāji regulāri informē skolēnu vecākus par skolēnu mācību darbu un tā rezultātiem.</p> <p>Izveidotā mācību video bibliotēka kļuvusi par atbalstu patstāvīgam izziņas procesam skolā un ārpus tās.</p>

<p>4. Atbalsts skolēniem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Darbs ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības</li>   <li>● Skolēnu pašpārvaldes izveide un tās līdzdalība izglītības iestādes darbā</li>   <li>● Talantīgo izglītojamo izaugsmes veicināšana</li> </ul>	<p>Skolas atbalsta personāls ir iepazīstinājis pedagogus ar dažādām skolēnu uztveres īpatnībām, mācīšanās stiliem un to izmantošanas iespējām diferencēta mācību procesa organizēšanai, vadīšanai. Skolā sadarbībā ar atbalsta personālu notiek regulārs darbs ar izglītojamiem, kuriem ir mācību grūtības. Skolēni un pedagogi kopīgi veido atgātnes dažādu mācību priekšmetu apgūvē skolēniem, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi. Kolektīvam organizēti profesionālās pilnveides kursi “Mācību disciplīna un tās veidošanās nosacījumi”, “Bērnu un jauniešu attīstība un audzināšana informācijas sabiedrībā” un “Mūsdienīgu un efektīvu metožu, formu un paņēmienu izmantošana audzināšanas stundās”. Kursos gūtās zināšanas tiek izmantotas mācību procesā.</p> <p>Izveidota Rīgas Pļavnieku pamatskolas skolēnu pašpārvalde, kuru veido skolēni, lai pārstāvētu un aizstāvētu savas intereses, sekmētu skolas sabiedriskās dzīves veidošanu un veicinātu mācību procesa uzlabošanu. Pašpārvaldē darbojas 5. – 9.klašu skolēni. Pašpārvaldes prezidents pārstāv skolēnus Skolas padomē un Rīgas Skolēnu dome</p> <p>Skolā tiek piedāvāts plašs interešu izglītības programmu klāsts, kas ticis papildināts ar florbola, tenisa, žurnālistikas un mājas lapas veidošanas interešu izglītības programmām. Rīgas Pļavnieku pamatskolas 3. – 4.klašu koris, 5. – 9.klašu meiteņu koris un zēnu koris, 1.-2.klašu tautu deju kolektīvs un 3. – 4.klašu tautu deju kolektīvs ieguvuši I un II pakāpes Rīgas pilsētas skatēs. Rīgas starpskolu sacensībās basketbolā un florbolā iegūtas godalgotas vietas. Mācību priekšmeta skolotāji motivē un sagatavo skolēnus skolas un pilsētas mācību priekšmetu olimpiādēm. Godalgotas vietas Rīgas pilsētā gūtas latviešu valodas, matemātikas, bioloģijas un vēstures olimpiādēs. Metodiskās komisijas organizē skolas mācību priekšmetu olimpiādes un konkursus. Skolēni katru gadu startē Rīgas 4.klašu skolēnu konkursā “Pieskati uguni”, kurā tika iegūta 1.vieta 2014./2015.mācību gadā. Mācību procesā skolotāji gatavo papildus materiālus skolēniem, kuriem mācīšanās temps ir ātrāks.</p>
------------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atbalsts karjeras izglītībā</li> </ul>	<p>Izstrādāta Rīgas Pļavnieku pamatskolas karjeras izglītības programma, kas paredz skolēna karjeras vajadzības dažādos vecumos. Karjeras izglītība tiek īstenota klases stundās 1. – 9.klasēs, kā arī integrēta dažādos mācību priekšmetos. Skolā tiek organizēta Karjeras nedēļa, kuras laikā iespējams iepazīties ar dažādu profesiju pārstāvjiem un nepieciešamajām prasmēm un iemaņām, lai apgūtu izvēlēto profesiju. Skolas bibliotēkā pieejama plaša informācija par karjeras izvēli un izglītības iestādēm profesiju apguvei. Skolā norīkots atbildīgais pedagogs par karjeras izglītību.</p>
5. Skolas vide	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Popularizēt skolas tēlu sabiedrībā</li> <li>● Dabaszinību kabinetu izveide un iekārtošana</li> <li>● Skolas ēdamzāles un virtuves renovācija</li> </ul>	<p>Notiek aktīva dalība konkursos, projektos, skatēs un mācību priekšmetu olimpiādēs.</p> <p>Katru gadu skola uzņem PII audzēkņus atvērto durvju dienās, organizējot nodarbības un aktivitātes sportā, mūzikā, tautu dejās. Konkursi „Pieskati uguni”, „Kājāmgājējs”, „ZZ čempionāts”. Matemātikas olimpiādes „MERIDIAN”, „Matemātikas daudzciņa”, starptautisks projekts „Mēs darām tā...Kā dariet Jūs?” (sadarbība ar Lietuvu), Latvijas Valsts Mežu rīkotajā meistarklasē „Mammadaba” 2015./ 2016. mācību gadā mūsu skola ir izvēlēta par „Mammadaba” vēstniecības skolu Rīgā.</p> <p>Sadarbībā ar RDIKSD un RDĪD ir izveidoti dabaszinību kabineti, kuri aprīkoti ar materiāltehnisko bāzi un dabaszinībām nepieciešamajiem mācību līdzekļiem.</p> <p>Sadarbībā ar RDĪD veikta renovācija skolas ēdamzālē un virtuvē, kas sniedz iespēju nodrošināt kvalitatīvu un ātru ēdiena pagatavošanu un pasniegšanu.</p>
6. Resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E - klases ieviešana un izmantošana</li> </ul>	<p>Ir ieviesta E klase, kuru izmanto ikdienas darbā, kas sniedz iespēju sagatavot dažādas atskaites, informēt vecākus par skolēna mācību gaitām, kā arī piedāvāt skolēniem ērtāk un ātrāk uzzināt atzīmes, kavējumus, uzdotos darbus mājās un citas ar skolu saistītās aktivitātes. Tiek nodrošināta piekļuve internetam visiem mācību priekšmeta skolotājiem. Administrācija veic regulāru kontroli un notiek pārraudzība par ierakstu veikšanu e-klasē.</p>

7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"><li>● Skolas darba demokrātiska un pilnvērtīga izvērtēšana</li></ul>	<p>Metodiskās komisijas vadītāji un direktora vietnieki apkopo un reizi gadā pedagoģiskās padomes sēdē atskaitās par paveikto, izanalizē mācību sasniegumus, audzināšanas aktualitātes un sasniegumus, izsaka priekšlikumus tālākai skolas darbības plānošanai. Izvirza nākamo trīs gadu prioritātes skolas attīstības plānam.</p> <p>2013.gadā izstrādāts Rīgas Pļavnieku pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums un akreditēta izglītības iestāde un Pamatizglītības programma. 2014.gada 22.augustā licencēta Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma.</p>
--	--	---

### 5. Skolas attīstības prioritātes 2015./2016. – 2017./2018.m.g.

<b>Pamatjoma</b>	<b>2015./2016.m.g.</b>	<b>2016./2017.m.g</b>	<b>2017./2018.m.g</b>
<b>Mācību saturs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmas ieviešana un īstenošana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmas ieviešana un īstenošana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmas ieviešana un īstenošana</li> </ul>
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēniem ar zemu mācību motivāciju uzņemties līdztbildību par mācību darbu, kā arī plašāk izmantot piedāvātās papildus iespējas</li> <li>• Daudzveidīgu mācību metožu izmantošana mācību procesā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēniem ar zemu mācību motivāciju uzņemties līdztbildību par mācību darbu, kā arī plašāk izmantot piedāvātās papildus iespējas</li> <li>• Daudzveidīgu mācību metožu izmantošana mācību procesā</li> </ul>
<b>Skolēnu sasniegumi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnu līdzdalība mācību priekšmetu olimpiādēs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnu atbildības paaugstināšana par mācību rezultātu sasniegumiem</li> </ul>	
<b>Atbalsts skolēniem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augsta emocionālā intelekta metodikas izmantošana mācību procesā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augsta emocionālā intelekta metodikas izmantošana mācību procesā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencētas pieejas nodrošināšana skolēniem</li> </ul>
<b>Skolas vide</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas pagrabstāva un garderobju vienkāršota renovācija</li> <li>• Skolas teritorijas iežogojšana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas vērtību īstenošana skolas ikdienas dzīvē</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas pieguļošās teritorijas labiekārtošana</li> </ul>

<b>Resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Skolas materiāltechnisko resursu un iekārtu atjaunošana un efektīva to izmantošana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Skolas materiāltechnisko resursu un iekārtu atjaunošana un efektīva to izmantošana</li></ul>	
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Skolas attīstības plāna izstrāde</li><li>● Skolas 30 gadu svinības un salidojums</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Aktīva pedagogu iesaiste metodisko komisiju darbā</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Personāla darba kvalitātes izvērtēšanas sistēmas izveide</li></ul>



## Prioritātes īstenošanas plāns

2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācību saturs</b>
<b>Prioritāte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmas ieviešana un īstenošana</b></li> </ul>
<b>Mērķis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nodrošināt iespēju padziļināt zināšanas un izpratni par vispārējām dabas likumsakarībām un to lomu cilvēka un sabiedrības dzīvē, veicināt dabas daudzveidības un vienotības izziņu, pilnveidot prasmes un pieredzi eksperimentālajā darbā, rosināt pētnieciskajai darbībai, padziļinot teorētiskās zināšanas un prasmes izglītības jomas "Tehnoloģiju un zinātņu pamati" mācību priekšmetos.</li> </ul>
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Priekšnosacījumi atbilstošās izglītības programmas izvēlei ( mācību kabineti aprīkoti ar IKT, kvalificēti pedagogi)</li> <li>▪ Tālākizglītības izvēles iespējas, balstoties uz izglītības programmā iegūtajām prasmēm un iemaņām</li> <li>▪ Mācību sasniegumu dinamika</li> <li>▪ Matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu apguvušo skolēnu skaits</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita</b>	
<b>Uzdevumi</b>	
1. Preventīvi pasākumi, motivējot izvēlēties pamatzglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu.	
2. Nodrošināt atbilstošu mācību vidi, papildinot to ar IKT.	
3. Nodrošināt un sekmēt pedagogu profesionālo pilnveidi un savstarpējo pieredzes apmaiņu.	
4. Rosināt atspoguļot iegūtās prasmes un iemaņas, piedaloties atbilstošās mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.	
5. Analizēt mācību sasniegumu dinamiku.	

2016./2017.m.g.

2017./2018.m.g.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācīšana un mācīšanās</b>
<b>Prioritāte</b>	<b>Skolēniem ar zemu mācību motivāciju uzņemties līdztbildību par mācību darbu, kā arī plašāk izmantot piedāvātās papildus iespējas</b>
<b>Mērķis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sekmēt sadarbību modelī – skolēns – skolotājs – vecāks, kā arī motivēt skolēnus uzņemties līdztbildību par mācību darbu, izmantojot skolas piedāvātās papildus iespējas.</li> </ul>
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mācību motivācijas un sasniegumu paaugstināšanās, balstoties uz atbalsta personāla veiktajiem pasākumiem</li> <li>▪ Produktīva sadarbība modelī –skolēns – skolotājs – vecāks</li> <li>▪ Aktīva individuālo nodarbību un fakultatīvo nodarbību apmeklēšana dažādos mācību priekšmetos</li> <li>▪ Mācību video bibliotēkas izmantošana</li> <li>▪ Skolēnu mācību sasniegumu dinamika</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita</b>	
<b>Uzdevumi</b>	
1. Veicināt sadarbību modelī- skolēns-skolotājs-vecāks.	
2. Pēc nepieciešamības nodrošināt atbalsta personāla pieejamību.	
3. Nodrošināt individuālo darbu skolēniem ar zemu mācību motivāciju.	
4. Veicināt prasmi sagatavot un pielietot papildus mācību materiālus.	
5. Rosināt izmantot skolā pieejamos interešu izglītības pulciņus un fakultatīvās nodarbības, sekmējot skolēna mācību motivāciju, kā arī attīstīt skolēnā prasmes un iemaņas.	
6. Skolēniem un pedagogiem veidot mācību video dažādos mācību priekšmetos, kā arī izmantot tos mācību procesā.	

2016./2017.m.g. | 2017./2018.m.g.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācīšana un mācīšanās</b>
<b>Prioritāte</b>	<b>Daudzveidīgu mācību metožu pielietošana mācību procesā</b>
<b>Mērķis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mācību metožu un darba organizācijas formu dažādošana, sekmēt izglītojamo mācību motivāciju un interesi.</li> </ul>
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Daudzveidīga mācību metožu pielietošana ikdienas mācību darbā</li> <li>▪ Pedagogu profesionālā sagatavotība, izmantojot IKT sniegtās iespējas</li> <li>▪ Mācību sasniegumu pozitīvā dinamika, balstoties uz pedagoga pielietotajām daudzveidīgajām mācību metodēm</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita</b>	
<b>Uzdevumi</b>	
1. Rosināt un nodrošināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, apgūstot un pielietojot praksē dažādas mācību metodes.	
2. Veicināt pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu darba grupās un mācību stundu ietvaros.	
3. Atbalstīt pedagogu radošu profesionālo darbību, izmantojot projektu un konkursu piedāvātās iespējas.	
4. Pedagogiem turpināt darbu skolēnu mācību sasniegumu dinamikas izpētē, to pielietojot mācību procesa plānošanā.	

2015./2016.m.g.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolēnu sasniegumi</b>
<b>Prioritāte</b>	<b>Veicināt skolēnu līdzdalību mācību priekšmetu olimpiādēs</b>
<b>Mērķis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skolas tēla popularizēšana, attīstot skolēnu pašiniciatīvu un radošumu, kā arī pielietot iegūtās zināšanas praksē.</li> </ul>
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skolēnu mācību sasniegumi</li> <li>▪ Skolas mācību sasniegumu pozitīvā dinamika</li> <li>▪ Skolēnu dalība mācību priekšmetu olimpiādēs</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita</b>	
<b>Uzdevumi</b>	
1. Sekmēt individuālo darbu ar talantīgajiem skolēniem.	
2. Skolēnu ieinteresēšana, sagatavošana un piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs, sporta sacensībās un konkursos.	
3. Padziļināta mācību priekšmetu apguve fakultatīvās nodarbībās.	
4. Plānojot mācību procesu, ņemt vērā talantīgo izglītojamo intereses un vajadzības.	

2016./2017.m.g.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolēnu sasniegumi</b>
<b>Prioritāte</b>	<b>Skolēnu atbildības paaugstināšana par mācību rezultātu sasniegumiem</b>
<b>Mērķis</b>	Paaugstināt skolēnu atbildību par mācību sasniegumiem, balstoties uz pedagogu profesionālajām kompetencēm, dažādo mācību metodiku, iegūtajām zināšanām par Augstu emocionālo intelektu un IKT izmantošanu mācību procesā.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izglītojamo personiskā izaugsme un pilnveide, balstoties uz iegūtajām prasmēm, zināšanām, attieksmēm</li> <li>▪ Mācību sasniegumu pozitīvā dinamika</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita</b>	
<b>Uzdevumi</b>	
1. Sekmēt skolēnu apzinīgu un sistemātisku interesi par savu mācību darbu un tā rezultātiem.	
2. Skolēnu motivēšana mācībām, iesaistot tos dažādos izglītības projektos.	
3. Fiksēt un apkopot mācību sasniegumu pozitīvo dinamiku klasei un katram skolēnam individuāli.	
4. Sekmēt skolēnu līdzatbildību ievērot Rīgas Pļavnieku pamatskolas vērtēšanas kārtību.	

2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.
-----------------	-----------------

<b>Pamatjoma</b>	<b>Atbalsts skolēniem</b>
<b>Prioritāte</b>	<b>Augsta emocionālā intelekta metodikas izmantošana mācību procesā</b>
<b>Mērķis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skolotāji apguvuši metodes un prasmes, kas palīdz efektīvāk vadīt gan savu pašsajūtu, gan arī strādāt ar skolēnu negatīvajām emocijām, uzlabot viņu koncentrēšanās spējas un mācību materiālu apgūšanu.</li> </ul>
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Augsta emocionālā intelekta metodikas izmantošana mācību stundās</li> <li>▪ Uzlabojusies mācību motivācija un mācību sasniegumi</li> <li>▪ Pozitīvs mikroklimate klasē</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita</b>	
<b>Uzdevumi</b>	
1. Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma skolas kolektīvam “Augsta emocionālā intelekta metodes pedagogu darbā.”	
2. Lekcija vecākiem un Skolas padomei par Augstu emocionālo intelektu un tās ieviešanu skolā.	
3. Mācību procesa efektīvizēšana, izmantojot Augsta emocionālā intelekta metodiku.	
4. Pedagogu savstarpēja pieredzes apmaiņa par Augsta emocionālā intelekta metodikas izmantošanu mācību stundās.	
5. Veikt pētījumus par izmantoto metožu efektivitāti.	

2017./2018.m.g.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Atbalsts skolēniem</b>
<b>Prioritāte</b>	<b>Diferencētas pieejas nodrošināšana skolēniem</b>
<b>Mērķis</b>	Veicināt individuālās pieejas metožu dažādošanas iespējas izglītojamā zināšanu un prasmju pilnveidei un talantu attīstīšanai.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skolēniem uzlabojušies mācību sasniegumi</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita</b>	
<b>Uzdevumi</b>	
1. Analizēt situāciju un vajadzības mācību darba diferenciacijas uzlabošanai skolā.	
2. Atbalstīt un organizēt talantīgo skolēnu dalību konkursos, olimpiādēs, projektos u.c.	
3. Mācību procesā pedagogi ņem vērā skolēna talantu, intereses un spējas.	
4. Sistemātiski plānot un organizēt darbu ar skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu.	
5. Atbalsta personālam nodrošināt kvalitatīvu palīdzību skolēniem.	
6. Apkopot pedagogu pieredzi un organizēt radošās pieredzes apmaiņas metodiskajās komisijās.	
7. Iesaistīt diferenciacijas procesā izglītojamo ģimenes un atbalsta personālu.	

2015./2016.m.g.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolas vide</b>
<b>Prioritāte</b>	<b>Skolas pagrabstāva un garderobju vienkāršota renovācija Skolas teritorijas iežogošana</b>
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt sakārtotu un drošu vidi skolēniem un darbiniekiem.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izveidotas garderobes skolēniem un darbiniekiem</li> <li>▪ Iežogota skolas teritorija</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita</b>	
<b>Uzdevumi</b>	
1.Veikt esošo telpu pārplānošanu.	
2.Sagatavot telpas remontam.	
3.Organizēt mācību procesu skolā remontdarbu laikā.	
4.Sekot telpu remonta kvalitātei.	
5.Sadarbībā ar RD Īpašuma departamentu izstrādāt skolas teritorijas iežogšanas plānojumu.	



2016./2017.m.g.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolas vide</b>
<b>Prioritāte</b>	<b>Skolas vērtību īstenošana skolas ikdienas dzīvē</b>
<b>Mērķis</b>	Veicināt labvēlīgu skolas vidi, balstoties uz izvirzītajām pamatvērtībām
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagogi, skolēni un vecāki zina skolas vērtības</li> <li>▪ Pozitīvs mikroklimate klasē</li> <li>▪ Mācību sasniegumu dinamika</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita</b>	
<b>Uzdevumi</b>	
1. Skolotāji, skolēni un vecāki definē skolas vērtības.	
2. Izveidot Skolas vērtību darba grupu.	
3. Skolas vērtības iekļaut klases stundu plānā.	
4. Vērtības iekļaut skolas organizētajos pasākumos.	
5. Skolotāji savā rīcībā un mācību procesā atspoguļo vērtības un to nozīmi cilvēka dzīvē.	

2017./2018.m.g.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolas vide</b>
<b>Prioritāte</b>	<b>Skolas pieguļošās teritorijas labiekārtošana</b>
<b>Mērķis</b>	Sakārtot skolas apkārtni un uzlabot sporta nodarbībām ārējos apstākļus
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ir sakārtota skolas pieguļošā teritorija un labiekārtota sporta infrastruktūra</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita</b>	
<b>Uzdevumi</b>	
1. Sadarboties ar RDĪ un RDIKSD skolas pieguļošās teritorijas labiekārtošanas plānošanā.	
2. Sadarbībā ar Rīgas domi iegūt papildus finansējumu teritorijas labiekārtošanai.	
3. Piedalīties iepirkuma procedūrā darbu veikšanai.	
4. Kontrolēt darbu veikšanas kvalitāti.	

2015./2016.m.g.

2016./2017.m.g.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Resursi</b>
<b>Prioritāte</b>	<b>Skolas materiāltehnisko resursu un iekārtu atjaunošana un efektīva to izmantošana</b>
<b>Mērķis</b>	Uzlabot skolas materiāli tehnisko bāzi, skolotāju un skolēnu darba apstākļus
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagogi un skolēni tiek nodrošināti ar nepieciešamiem resursiem kvalitatīvai mācību satura apguvei</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita</b>	
<b>Uzdevumi</b>	
1. Apzināt pedagogiem nepieciešamos resursus.	
2. Sadarboties ar pašvaldību par finansējuma piešķiršanu.	
3. Jaunu materiāltehnisko iekārtu iegāde un atjaunošana.	
4. Mācību telpu iekārtošana un resursu izmantošana mācību procesā.	

2015./2016.m.g.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>
<b>Prioritāte</b>	<b>Skolas attīstības plāna izstrāde Skolas 30 gadu svinības un salidojums</b>
<b>Mērķis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nodrošināt kvalitatīvu skolas darba analīzi tālākās attīstības plānošanai</li> <li>▪ Saliedēt skolas kolektīvu un veidot piederības sajūtu savai skolai</li> </ul>
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skolas pašnovērtējuma ziņojums izstrādāts un publiskots</li> <li>▪ Izstrādāts un saskaņots skolas attīstības plāns</li> <li>▪ Katrs skolēns un skolotājs ir iesaistījies projekta darbā par skolu</li> <li>▪ Apzināti bijušie skolas darbinieki un absolventi</li> <li>▪ Apkopoti un papildināti vēstures fakti par skolu</li> <li>▪ Skolēnos un darbiniekos ir nostiprinājusies piederības sajūta skolai</li> <li>▪ Ir noorganizēts absolventu salidojums</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita</b>	
<b>Uzdevumi</b>	
1. Izstrādāt skolas darba izvērtēšanas plānu.	
2. Sadalīt pienākumus izvērtēšanas procesam.	
3. Metodisko komisiju un Skolas padomes priekšlikumu apkopošana pašvērtējuma ziņojumam un tālākai skolas attīstības plānošanai.	
4. Attīstības plāna izstrāde un saskaņošana.	
5. Izveidot darba grupu skolas jubilejas aktivitāšu plānošanai, organizēšanai.	
6. Projektu nedēļas darba tēma “Es sveicu savu skolu”.	
7. Apzināt bijušos skolas darbiniekus un absolventus.	
8. Organizēt skolas 30 gadu absolventu salidojumu.	

2016./2017.m.g.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>
<b>Prioritāte</b>	<b>Aktīva pedagogu iesaiste metodisko komisiju darbā</b>
<b>Mērķis</b>	Aktīva pedagogu iesaiste metodisko komisiju darbā, veicinot metodiskā darba attīstību ilgtermiņā
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagogi aktīvi iesaistās metodisko komisiju darbā</li> <li>▪ Regulāras metodisko komisiju sanāksmes</li> <li>▪ Pedagogu organizēti izglītojoši pasākumi</li> <li>▪ Apkopoti labās prakses piemēri</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita</b>	
<b>Uzdevumi</b>	
1. Visi pedagogi tiek iekļauti metodiskajās komisijās.	
2. Skolas gada un mēneša darba plānā iekļaut Metodiskās padomes un metodisko komisiju sanāksmes.	
3. Motivēt pedagogus iesaistīties dažādu izglītojošo pasākumu organizēšanā.	
4. Veicināt skolotāju pieredzes apmaiņu, labās prakses popularizēšanu.	
5. Organizēt metodisko komisiju mēnešus, iesaistot visus mācību priekšmeta skolotājus.	

2017./2018.m.g.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>
<b>Prioritāte</b>	<b>Pilnveidot personāla darba kvalitātes izvērtēšanas sistēmu</b>
<b>Mērķis</b>	Veicināt darbinieku darba izpildes kvalitātes uzlabošanu un darba pienākumiem atbilstošu kvalifikāciju un kompetences
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagogu mācību gada darba kvalitāte tiek novērtēta pēc vienotiem kritērijiem</li> <li>▪ Tiek veikta regulāra pedagogu ikdienas darba kontrole</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita</b>	
<b>Uzdevumi</b>	
1. Izveidot darba grupu personāla darba kvalitātes izvērtēšanas sistēmas izstrādei.	
2. Izstrādāt pasākumus ikdienas mācību darba izvērtēšanai un kontrolei.	
3. Noteikt personāla darba kvalitātes izvērtēšanas kritērijus, kas balstīti uz personāla kompetencēm.	
4. Izstrādāt iekšējās kontroles veidlapas.	
5. Sniegt atbalstu pedagogiem ikdienas mācību procesa kvalitātes uzlabošanai.	
6. Sniegt atgriezenisko saiti darbiniekam par darba kvalitātes izvērtēšanas rezultātiem.	

Attīstības plāns 2015./2016. – 2017./2018.mācību gadam apspriests Rīgas Pļavnieku pamatskolas Skolas padomes sēdē 2016.gada 18.janvārī un Pedagoģiskās padomes sēdē 2015.gada 16.decembrī.

Skolas direktors: E. Dreimane  
 Skolas padomes priekšsēdētājs: Ģ.Ulmanis

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldes priekšnieks-direktora vietnieks I.Balamovskis

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2016.