



RĪGAS PĻAVNIEKU PAMATSKOLA

Reģistrācijas Nr. LV3612902865, Jāņa Grestes iela 14, Rīga, LV-1021,
tālrunis 67246868, fakss 67246868, e-pasts plavniekups@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

20.07.2015.

Nr. PSPL-15-16-nts

Kārtība par direktora un pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo

Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta
24.11.2009. noteikumu Nr.1338
"Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs
un to organizētajos pasākumos" 6.5 punktu

1. Situācijas, par kurām klases audzinātājam nekavējoties jāziņo sociālam pedagogam vai skolas administrācijai:
 - 1.1. aizdomas, ka bērns cieš no emocionālas, fiziskas vai seksuālas vardarbības;
 - 1.2. saņemta informācija, ka bērns nav nakšņojis mājās;
 - 1.3. klases audzinātājs pamanījis, ka bērna uzvedība izmainījies (uzvedība kļuvusi rupja, izaicinoša, bērns noslēdzies sevī, ir drūms);
 - 1.4. klases audzinātājs pamanījis, ka bērnam nav sezonai piemērots apģērbs, mācību līdzekļi, vai arī bērns nav ēdis.
2. Skolotājam, kuram ir ziņas vai pamatotas aizdomas, ka bērns cieš no vardarbības, nekavējoties jāziņo par to skolas administrācijai un sociālam pedagogam, kuri, savukārt, ziņo par to bāriņtiesai, policijai vai citai bērnu tiesību aizsardzības iestādei.
3. Ja uz bērna ķermeņa redzamas nesenās fiziskas vardarbības pazīmes, pieaicināma skolas medicīnas māsa, kura sniegs bērnam palīdzību un būs fiksēta informācija par bērna stāvokli.
4. Ziņas, kas ir pedagoga rīcībā par vardarbību pret bērnu, ir konfidenciālas.
5. Ja tiek identificēta vardarbība starp bērniem (vienaudžu vardarbība):
 - 5.1. klases audzinātājs nekavējoties piesaista psihologu un sociālo pedagogu radušās konfliktsituācijas optimāla risinājuma veicināšanai un realizēšanai;

5.2. atbalsta personāls sadarbībā ar klases audzinātāju izstrādā plānu mikroklimata uzlabošanai klasē. Darbu ar klasi veic sociālais pedagogs, psihologs un audzinātājs pēc vienota plāna;

5.3. bērnam, kurš ir upuris, saskaņojot ar vecākiem, tiek piedāvāta iespēja saņemt individuālas psihologa konsultācijas;

5.4. bērnam, kurš ir agresors, jāsniedz nepieciešamais atbalsts un palīdzība, lai viņš saprastu savas rīcības sekas (sarunas var veikt sociālais pedagogs vai psihologs);

5.5. sociālajam pedagogam vai psihologam būtu jāpiedalās gan pedagogu, gan vecāku sapulcē, lai skaidrotu radušos situāciju un sniegtu nepieciešamo atbalstu.

6. Ja tiek identificēta konfliktsituācija starp pedagogu vai pedagogiem un bērnu:

6.1. situācijā, kad pastāv konflikts starp kādu no pedagogiem un bērnu, var palīdzēt gan klases audzinātājs, gan sociālais pedagogs vai psihologs, arī skolas administrācija;

6.2. sākotnēji ir jāapzina konfliktējošās puses, jāizplāno sarunas gaita, jāizvirza konkrēti noteikumi sarunai un jāmēģina panākt konfliktējošo pušu vienošanās;

6.3. uz klausot abas puses, jāmēģina izprast, kādi ir bērna uzvedības cēloņi - bērna individuālie pārdzīvojumi, bērna pamešana novārtā vai citas problēmas, kas var būt saistītas ar pedagoga kompetences trūkumu;

6.4. pedagogam ir tiesības vērsties pēc palīdzības pie psihologa vai sociālā pedagoga, ja viņš vēlas izrunāties par saviem pārdzīvojumiem saistībā ar esošo konfliktu;

6.5. skolas administrācija izvērtē iespēju nodrošināt izglītojošos pasākumus, kas tiktu vērsti uz profesionālu kompetenču attīstīšanu, ietverot konfliktu risināšanas prasmes, sadarbības prasmes, pašpalīdzības prasmes darbam ar bērniem.

7. Gadījumā, ja ir aizdomas par sociālām problēmām ģimenē, vāja izpratne vecākiem par nepieciešamību nodrošināt bērnam izglītību, sociālais pedagogs un skolas administrācija vispirms mutiski, tad rakstiski informē sociālo dienestu un policiju.

8. Gadījumā, ja ir pamatotas aizdomas par vardarbības faktu vai vecāku tiesību ļaunprātīgu izmantošanu pret bērnu, nekavējoties skolas administrācija ne vēlāk kā tajā pašā dienā vispirms mutiski, tad rakstiski informē sociālo dienestu, bāriņtiesu un policiju.

Direktore
Dreimane 67246868

E.Dreimane

