



# RĪGAS PĻAVNIEKU PAMATSKOLA

Jāņa Grestes iela 14, Rīga, LV-1021,  
tālrunis 67246868, e-pasts [plavniekups@riga.lv](mailto:plavniekups@riga.lv)

## ATTĪSTĪBAS PLĀNS

**2021./2022. – 2023./2024. mācību gadam**

## 1. Skolas vispārīgs raksturojums

Rīgas Pļavnieku pamatskola (turpmāk – skola) atrodas Jāņa Grestes ielā 14, Rīgā. Tā ir Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno pamatizglītības programmu.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi ārējie normatīvie akti, kā arī skolas nolikums, reglamenti un citi iekšējie normatīvie akti.

Ar Rīgas domes 18.01.2011. lēmumu Nr.2516 reorganizēta Rīgas Pļavnieku sākumskola un Rīgas 90.vidusskola, tās apvienojot un izveidojot jaunu vispārējās pamatizglītības iestādi ar nosaukumu - Rīgas Pļavnieku pamatskola, kas darbu uzsāka 2011.gada 2.augustā.

Skola realizē šādas vispārējās izglītības programmas:

Programmas nosaukums	Izglītības programmas licences numurs	Skolēnu skaits	Derīguma termiņš
Pamatizglītības programma	V-8993	149	09.04.2025.
Pamatizglītības programma	V-3113	281	09.04.2025.
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	V-8994	335	09.04.2025.

### Skolēnu skaits

2020./2021.mācību gadā skolā mācās 765 skolēni.

Skolēnu sadalījums pa klašu grupām:

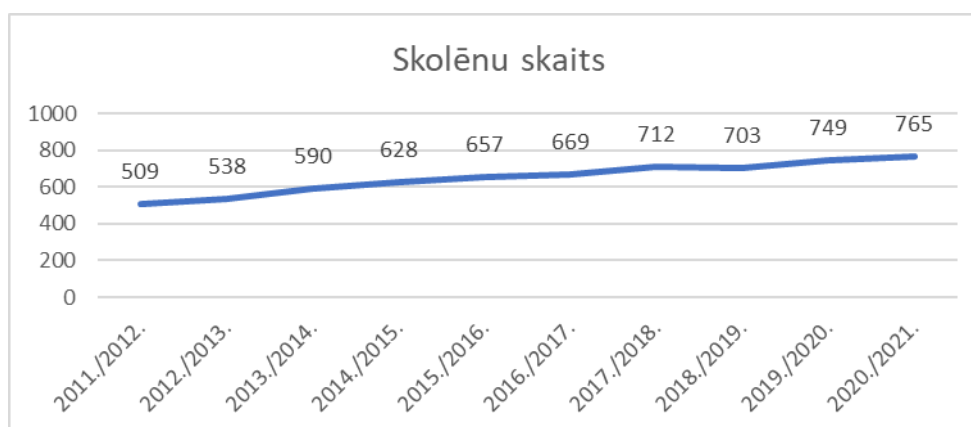
1. – 4. klases 395

5. – 6. klases 166

7. – 9. klases 204

Salīdzinot ar 2011./2012.mācību gadu, izglītojamo skaits 2020./2021.mācību gadā ir pieaudzis par 256 skolēniem. (skat.1.att.).

1.attēls. Skolēnu skaita izmaiņas



**Skolas personāls**

2020./2021. mācību gadā skolā strādā 65 skolotāji, no kuriem 56 strādā pamatdarbā. Skolas skolotāju kolektīvs izveidots, apvienojot Rīgas Pļavnieku sākumskolas un Rīgas 90.vidusskolas kolektīvus.

**Skolotāju pašreiz iegūtā izglītība:**

- iegūst augstāko izglītību – 4
- augstākā pedagoģiskā – 37
- maģistri – 23
- iegūst doktora grādu – 1

**Skolotāju sadalījums pa vecuma grupām**

Vecuma grupas	20-29 gadi	30 – 39 gadi	40 – 49 gadi	50 – 59 gadi	60 gadi un vecāki
Skaitis	6	17	18	12	12
%	9.5	26.2	27.7	18.4	18.4

**Skolas vadību** nodrošina direktore, 4 direktora vietnieki izglītības jomā, direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā un sporta kompleksa vadītāja. Direktore Elīna Dreimane darbu Rīgas Pļavnieku pamatskolā uzsāka 2012.gada 10.aprīlī. Uz noteiktu laiku direktora pienākumu izpildītāja ir Simona Spalva.

Skolas metodisko darbu vada Metodiskā padome.

**Skolā darbojas 4 metodiskās komisijas:**

- 1. - 3.klašu metodiskā komisija;
- 4. - 6. klašu metodiskā komisija;
- 7. - 9. klašu metodiskā komisija;
- Klašu audzinātāju metodiskā komisija.

No 2019./2020. mācību gada skolā darbojas 7 mācību priekšmetu jomu koordinatori:

1. dabaszinātņu mācību joma,
2. veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma,
3. matemātikas mācību joma,
4. valodu mācību joma,
5. tehnoloģiju mācību joma,
6. sociālā un pilsoniskā mācību joma,
7. kultūras izpratnes un pašizpaušmes mācību joma.

Skolā darbojas **atbalsta personāla grupa**, kuras sastāvā ir psihologs, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, 2 logopēdi, 2 pedagoga palīgi un 2 skolas medicīnas māsas.

Skolas ēkas un sporta kompleksa uzturēšanu nodrošina **45 tehniskie darbinieki**.

**Sociālā vide**

Rīgas Pļavnieku pamatskolā mācās skolēni no Rīgas pilsētas Latgales priekšpilsētas mikrorajona un tuvākās apkārtnes.

**Interesešu izglītība**

Skolas izglītojamajiem ir iespēja attīstīt savas spējas interesešu izglītības programmās. Nodarbības notiek ārpusstundu laikā. Dažāda vecuma izglītojamajiem tiek piedāvātas šādas interesešu izglītības programmas:

- 1. klašu koris;
- 2. klašu koris;
- 3.,4.klašu koris;
- Zēnu koris 3.- 6.klasēm;
- 5. - 9.klašu meiteņu koris “Volante”;
- Zēnu vokālais ansamblis;
- 1. klašu tautu deju kolektīvs;
- 2. klašu tautu deju kolektīvs;
- 3. - 4.klašu tautu deju kolektīvs;
- 5. - 6.klašu tautu deju kolektīvs;
- Teātra pulciņš “Podziņas” 2. – 9.klasēm;
- Keramika 1. – 7.klasēm;
- Netradicionālie rokdarbi 5. – 7.klasēm;
- Lego konstruēšana 1. – 4.klasēm;
- Informācijas tehnoloģiju apguve 5., 6.klasēm;
- Florbols 4. – 9. klasēm;
- Basketbols zēniem 1. – 9.klasēm;
- Dabaszinību pulciņš 5.klasēm;
- 5.-9.klašu kokapstrādes pulciņš.

## 2. Rīgas Pļavnieku pamatskolas darbības pamatmērķi

### Misija

Droša, uz cieņu un sadarbību balstīta mācību vide, kurā ieinteresēti skolēni ir savas valsts patrioti un nodod nākamajām paaudzēm vienotas pasaules pieredzi un pamatvērtības, kas veicina skolēna personības izaugsmi.

### Vīzija

Mūsdienīgā mācību procesā skolā organizēt radošu un aktīvu mācīšanos, kura norit cieņpilnā un emocionāli inteliģentā skolas kolektīvā, nodrošinot ikviena izaugsmi un vispusīgu attīstību.

### Mērķis

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu, demokrātiskas un mūsdienīgas iestādes veidošanu.

### Uzdevumi

1. Īstenot pamatizglītības programmas, tās mērķus un uzdevumus.
2. Veicināt kvalitatīvas mācību un materiālās bāzes veidošanu skolēnu garīgo, radošo un fizisko spēju attīstībai.
3. Radīt labvēlīgus apstākļus skolēnu vispusīgai attīstībai.
4. Veidot skolēnos labas kultūras un uzvedības iemaņas aktīvai līdzdalībai procesos demokrātiskas sabiedrības apstākļos un spēju uzņemties atbildību, risinot kopīgas problēmas.
5. Novērtēt izglītības procesa kvalitāti un plānot tālāko darbību.
6. Sadarboties ar skolēnu vecākiem, lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbību, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā.
7. Racionāli izmantot izglītībai piešķirtos resursus.

## 3. Skolas attīstībai risināmie galvenie uzdevumi

**Skolas vērtības** – cieņa, sadarbība, izaugsme un radošums.

1. Panākt kvalitatīvu vispārējo zināšanu un prasmju apguvi, pilnveidojot mācību saturu un metodiku.
2. Mācību materiālu, iekārtu, aprīkojuma atjaunošana un modernizācija.
3. Informāciju tehnoloģiju izmantošana mācīšanas un mācīšanās procesā.
4. Skolas fiziskās vides uzlabošana

## 4. Skolas darba pašvērtējums

### 4.1 Mācību saturs

Skolas darba stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolotāju darbības saskaņotība mācību programmu īstenošanā</li> <li>• Licencēta un tiek īstenota pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma 1.,2.,3.,4.,5.,7.,8.,9.klasēs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenču pieejas mācību saturā ieviešana.</li> </ul>

### 4.2. Mācīšana un mācīšanās

Skolas darba stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolotāju piedalīšanās dažādos projektos.</li> <li>• Izstrādāti mācību materiāli, kas piemēroti e – videi un tiek izmantoti mūsdienīga mācību procesa īstenošanā attālinātajā mācību procesā.</li> <li>• Rezultatīvi organizēts 8. un 9. klašu skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrāde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jēgpilni izmantot IT saistoša mācību procesa nodrošināšanai un mācību stundas kvalitātes paaugstināšanai ikdienā un attālinātajā mācību procesā</li> <li>• Mācīšanas pieejas balstīšana uz kompetenču izglītību.</li> </ul>

### 4.3. Skolēnu sasniegumi

Skolas darba stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnu mācīšanās motivāciju, izaugsmi un talanta attīstību sekmē labi organizēts mācību darbs stundās, ārpusstundu nodarbībās, kā arī tematiskie pasākumi.</li> <li>• Veiksmīgs sadarbības veids ar vecākiem – Vecāku diena, atklāto stundu apmeklējums, izglītojošas lekcijas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot iegūto zināšanu un prasmju izmantošanu citos mācību priekšmetos (starppriekšmetu saikne) un spēt saskatīt zināšanu praktisku pielietojumu dzīvē.</li> <li>• Attīstīt pedagoģiskā un atbalsta personāla sadarbību ar vecākiem skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanā.</li> </ul>

**4.4. Atbalsts skolēniem**

<b>Skolas darba stiprās puses:</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Izstrādāta Rīgas Pļavnieku pamatskolas karjeras izglītības programma, kas paredz skolēna karjeras vajadzības dažādos vecumposmos</li> <li>● Kopš 2018./2019. māc.g. skola iesaistās ESF projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”,</li> <li>● Skolā tiek piedāvāts plašs interešu izglītības programmu klāsts, kas ticis papildināts ar florbola un informācijas tehnoloģiju apguves, kokapstrādes interešu izglītības programmām.</li> <li>● Skolas atbalsta personāls ir iepazīstinājis skolotājus ar dažādām skolēnu uztveres īpatnībām, mācīšanās stiliem un to izmantošanas iespējām diferencēta mācību procesa organizēšanai, vadīšanai.</li> <li>● Izveidota Rīgas Pļavnieku pamatskolas skolēnu pašpārvalde, kuru veido skolēni, lai pārstāvētu un aizstāvētu savas intereses, sekmētu skolas sabiedriskās dzīves veidošanu un veicinātu mācību procesa uzlabošanu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diferencētas pieejas nodrošināšana skolēniem.</li> </ul>

**4.5.Skolas vide**

<b>Skolas darba stiprās puses:</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skolai izveidota mājas lapa un Facebook profils, kuros tiek ievietota ar skolu saistītā aktuālā informācija.</li> <li>● Pakāpeniska mācību kabinetu atjaunošana un labiekārtošana.</li> <li>● Sakopta un estētiski noformēta mācību vide.</li> <li>● Veiksmīga sadarbība ar Rīgas domes Īpašuma departamentu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktu zāles remonts.</li> <li>● Pagrabstāva un 1. – 4. klašu garderobju renovācija.</li> <li>● Skolas gaiteņu renovācija.</li> <li>● Zēnu un meiteņu mājturības un tehnoloģijas kabineta renovācija un labiekārtošana.</li> <li>● Ventilācijas izbūve mazajā sporta zālē.</li> <li>● Mācību kabinetu remonts.</li> </ul>

**4.6.Resursi**

<b>Skolas darba stiprās puses:</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pilnveidotas skolotāju prasmes darbā ar IT, nodrošinot attālināto mācību procesu</li> <li>● Skolotāji aktīvi izmanto tālākizglītības piedāvājumus.</li> <li>● Mācību līdzekļu nodrošinājums.</li> <li>● Skolotāji tiek nodrošināti darbam ar informāciju tehnoloģijām.</li> <li>● Uzsākta mācību satura platforma Letonica.lv izmantošana mācību procesā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Veicināt skolotāju pašizglītošanos darbā ar IT un palielināt to izmantošanu mācību procesā.</li> <li>● Turpināt mācību telpu iekārtošanu atbilstoši mūsdienīga mācību procesa organizēšanai.</li> </ul>



**4.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

<b>Skolas darba stiprās puses:</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Regulāra un veiksmīga sadarbība ar skolas dibinātāju.</li><li>● Mērķtiecīgi plānota skolotāju tālākizglītība.</li><li>● Skolā izstrādāti un regulāri tiek papildināti iekšējie normatīvie akti.</li><li>● Veiksmīga sadarbība ar Latgales priekšpilsētas pirmskolas izglītības iestādēm.</li><li>● Aktīva skolotāju dalība profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā.</li><li>● Mērķtiecīga metodiskās padomes un metodisko komisiju sadarbība skolas attīstības plānošanā.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Turpināt sadarbību ar skolas dibinātāju par skolas fiziskās vides labiekārtošanu.</li></ul>

**Skolas attīstības prioritātes**  
**2021./2022. – 2023./2024. māc. g.**

<b>Pamatjoma</b>	<b>2021./2022.māc.g.</b>	<b>2022./2023.māc.g.</b>	<b>2023./2024.māc.g.</b>
<b>Mācību saturs</b>	Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešana 1.,2., 4.,5. un 7., 8.klasēs	Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešana 1.-9.klasēs	Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešana 1.-9.klasēs
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	Vērtēšanas kā mācību procesa sastāvdaļas pilnveidošana atbilstoši mūsdienīgam mācību procesam	Vērtēšanas kā mācību procesa sastāvdaļas pilnveidošana atbilstoši mūsdienīgam mācību procesam	Izglītojamo zināšanu paplašināšana un pilnveidošana par pašvadītas mācīšanās metodēm
<b>Skolēnu sasniegumi</b>			Izglītojamo pašvērtējuma un savstarpējo vērtēšanas prasmju pilnveidošana un atbildības paaugstināšana par mācību sasniegumiem
<b>Atbalsts skolēniem</b>	Mācību procesa diferenciacijas un individualizācijas pilnveidošana	Mācību procesa diferenciacijas un individualizācijas pilnveidošana	Izglītojamo izpratnes veidošana par būtiskām vērtībām un tikumiem
<b>Skolas vide</b>	Mūsdienīgas mācību vides attīstīšana un labiekārtošana	Mūsdienīgas mācību vides attīstīšana un labiekārtošana	Mūsdienīgas mācību vides attīstīšana un labiekārtošana
<b>Resursi</b>	Nodrošināt mūsdienīgu mācību vidi izglītības programmu veiksmīgai realizācijai	Nodrošināt mūsdienīgu mācību vidi izglītības programmu veiksmīgai realizācijai	
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Pilnveidot metodisko darbu skolā atbilstoši kompetencēs balstītam mācību saturam	Pilnveidot metodisko darbu skolā atbilstoši kompetencēs balstītam mācību saturam	Skolas sasniegumu un izaicinājumu izvērtēšana, jauna attīstības plāna veidošana 2024./2025.māc.g. – 2026./2027.māc.g.

**Prioritātes īstenošanas plāns**

2021./2022.māc.g.	2022./2023.māc.g.	2023./2024.māc.g.
-------------------	-------------------	-------------------

<b>Pamatjoma</b>	<i>Mācību saturs</i>
<b>Prioritāte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešana 1.,2., 4.,5. un 7., 8.klasēs</li> <li>• Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešana 1.-9.klasēs</li> <li>• Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešana 1.-9.klasēs</li> </ul>
<b>Mērķis</b>	Skolēnu atbildīga un ieinteresēta mācīšanās, kuras rezultātā skolēns ir līdzatbildīgs sabiedrības pilsonis, patriots ar apgūtām sabiedrībā pieprasītām pamatprasmēm.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiek realizēta standarta ieviešana/īstenošana mācību procesā.</li> <li>• Skolotāju sadarbība.</li> <li>• Skolēniem starpdisciplināri darbi.</li> <li>• Skolēnu mācību darba uzdevumos tiek attīstītas caurviju prasmes.</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita/ uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iepazīstināt skolotājus ar <i>Skola2030</i> standartu.</li> <li>2. Pilnveidot skolotāju profesionālo kompetenci (MJ kursi).</li> <li>3. Nodrošināt skolotāju savstarpējās pieredzes apmaiņu un metodisko sadarbību.</li> <li>4. Īstenot caurviju prasmes visos mācību priekšmetos.</li> </ol>

**Prioritātes īstenošanas plāns**

2021./2022.māc.g.

2022./2023.māc.g.

<b>Pamatjoma</b>	<i>Mācīšana un mācīšanās</i>
<b>Prioritāte</b>	Vērtēšanas kā mācību procesa sastāvdaļas pilnveidošana atbilstoši mūsdienīgam mācību procesam
<b>Mērķis</b>	Attīstīt vērtēšanas metodes atbilstoši mūsdienīgam mācību procesam
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogi mērķtiecīgi un regulāri mācību procesā iekļauj izglītojamo pašvērtēšanas formas un attīsta izglītojamo prasmi objektīvi novērtēt savu darbu, pamatojoties uz sasniedzamajiem rezultātiem</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita/ uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Attīstīt vērtēšanas kultūru skolā.</li> <li>Ikdienas mācību procesā izmantot daudzveidīgas vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus.</li> <li>Izglītojamajiem nodrošināt iespēju patstāvīgi mācīties, analizēt, secināt un uzņemties atbildību par mācību rezultātiem.</li> <li>Izmantot pašvērtēšanu kā instrumentu izglītojamo zināšanu un prasmju pašanalīzei un izaugsmei.</li> </ol>

<b>Pamatjoma</b>	<i>Mācīšana un mācīšanās</i>
<b>Prioritāte</b>	Izglītojamo zināšanu paplašināšana un pilnveidošana par pašvadītas mācīšanās metodēm
<b>Mērķis</b>	Pilnveidot skolēnu vēlmi apgūt mācību saturu, izmantot atšķirīgas mācību metodes, pastāvīgi pilnveidot patstāvīgas mācīšanās prasmes un iemaņas.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēni izprot pašvadītas patstāvīgās mācīšanās metodes.</li> <li>• Skolēni ikdienas mācību procesā izmanto patstāvīgu mācīšanos.</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita/ uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodisko komisiju ietvaros izstrādāt skolēnu patstāvīgās mācīšanās plānu.</li> <li>2. Īstenot starpdisciplināro starppriekšmetu saiti.</li> <li>3. Nodrošināt skolēniem mācību procesā pašvadītu patstāvīgu mācīšanos.</li> </ol>

**Prioritātes īstenošanas plāns**

2023./2024.māc.g.

<b>Pamatjoma</b>	<i>Skolēnu sasniegumi</i>
<b>Prioritāte</b>	Izglītojamo pašvērtējuma un savstarpējo vērtēšanas prasmju pilnveidošana un atbildības paaugstināšana par mācību sasniegumiem
<b>Mērķis</b>	Skolēnu apzināta iesaistīšanās mācību procesā, veicot mācību darba pašvērtējumu, lai pilnveidotu izpratni un atbildību par mācību sasniegumiem.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnu mācību darbu pašvērtējums un mācību sasniegumu analīze ir ikdienas mācību procesa sastāvdaļa.</li> <li>• Skolēniem saprotams un plānveida sasniedzamais rezultāts.</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita/ uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivēt skolēnus patstāvīgam mācību procesam.</li> <li>2. Iekļaut mācību procesā paškontroli, pašvērtējumu un pašanalīzi.</li> <li>3. Pilnveidot pētnieciskā darba prasmes.</li> </ol>

**Prioritātes īstenošanas plāns**

2021./2022.māc.g.	2022./2023.māc.g.	
-------------------	-------------------	--

<b>Pamatjoma</b>	<i>Atbalsts skolēnam</i>
<b>Prioritāte</b>	Mācību procesa diferenciacijas un individualizācijas pilnveidošana
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt individuālo atbalstu izglītojamajiem
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību satura izmantotie uzdevumi un aktivitātes palīdz sasniegt izglītojamajiem definētos sasniedzamos rezultātus</li> <li>• Mācību process tiek pielāgots mācību saturam tā, lai varētu iesaistīties visi un katrs izglītojamais</li> <li>• Izveidota kārtība, kādā tiek organizēts atbalsts izglītojamajiem</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita/ uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācību procesu pielāgot izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.</li> <li>2. Dažādot mācību darba formas diferenciacijas nodrošināšanai.</li> <li>3. Izveidota kārtība, kādā tiek organizēts atbalsts izglītojamajiem, optimizēt sadarbību starp atbalsta personālu, pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem</li> </ol>

2023./2024.māc.g.

<b>Pamatjoma</b>	<i>Atbalsts skolēniem</i>
<b>Prioritāte</b>	Izglītojamo izpratnes veidošana par būtiskām vērtībām un tikumiem
<b>Mērķis</b>	Skolēna mācīšanās rezultāts ir lietpratība, pievēršot uzmanību gan zināšanām, gan prasmēm, gan caurviju prasmju attīstībai, kas balstīti vērtībās un tikumos.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnu ikdienas mācību process ir balstīts vērtību izpratnē.</li> <li>• Skolēns var pamatot savu viedokli, akcentējot vērtības un tikumus.</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita/ uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veicināt skolēnu sadarbību.</li> <li>2. Iekļaut audzināšanas darbā vērtību un tikumu jēdzienu izpratni.</li> <li>3. Akcentēt mācību procesā vērtības un tikumus.</li> <li>4. Aktualizēt skolas vērtības.</li> </ol>



**Prioritātes īstenošanas plāns**

2021./2022.māc.g.	2022./2023.māc.g.	2023./2024.māc.g.
-------------------	-------------------	-------------------

<b>Pamatjoma</b>	<i>Skolas vide</i>
<b>Prioritāte</b>	Mūsdienīgas mācību vides attīstīšana un labiekārtošana
<b>Mērķis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veicināt pozitīvu un drošu skolas fiziskās un emocionālās vides attīstību.</li> <li>• Nodrošināt mācību procesam drošu un labiekārtotu fizisko vidi.</li> </ul>
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiek apzināti un savlaicīgi veikti nepieciešamie kabinetu, telpu remontdarbi.</li> <li>• Tiek turpināta skolas apkārtnes labiekārtošana.</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita/ uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācību procesā un skolas darbības nodrošināšanā izmantojamo tehnoloģiju atjaunošana un pilnveidošana.</li> <li>2. Skolas telpu labiekārtošana jaunā mācību satura un darba formu veiksmīgai īstenošanai</li> <li>3. Izvērtēt skolas vides un resursu pilnveidē sasniegto un izstrādāt turpmāko materiāli tehniskās bāzes atjaunošanas plānu</li> </ol>

**Prioritātes īstenošanas plāns**

2021./2022.māc.g.	2022./2023.māc.g.	
-------------------	-------------------	--

<b>Pamatjoma</b>	<i>Resursi</i>
<b>Prioritāte</b>	Nodrošināt mūsdienīgu mācību vidi izglītības programmu veiksmīgai realizācijai
<b>Mērķis</b>	Modernizēt materiāltehnisko bāzi
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	Dizaina un tehnoloģiju mācību kabinetu aprīkojuma atbilstība jaunajam mācību standartam Inženierzinātņu mācību kabinetu aprīkojuma atbilstība jaunajam mācību standartam
<b>Ieviešanas gaita/ uzdevumi</b>	Pamatojoties uz izglītības satura apgūvē izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem, plānot un iekļaut skolas budžetā finansējumu nepieciešamo mācību līdzekļu un inventāra iegādei

**Prioritātes īstenošanas plāns**

2021./2022.māc.g.	2022./2023.māc.g.	
-------------------	-------------------	--

<b>Pamatjoma</b>	<i>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</i>
<b>Prioritāte</b>	Pilnveidot metodisko darbu skolā atbilstoši kompetencēs balstītam mācību saturam
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt izglītības kvalitāti, plānojot nepieciešamos uzlabojumus un attīstības prioritātes noteiktā laika periodā
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	Apzināt, kāds metodiskais atbalsts nepieciešams Sniegt atbalstu skolotājiem savstarpējas pieredzes apmaiņā, akcentējot mērķtiecīgu stundu vērošanu
<b>Ieviešanas gaita/ uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izveidot aptaujas anketas, organizēt to, apstrādāt datus un analizēt tos.</li> <li>2. Īstenot skolotāju sadarbību pa jomām, lai nodrošinātu jaunā satura ieviešanu 1.,4., 7. klasēs (metodes, plānošana, vērtēšana)</li> <li>3. Nodrošināt savlaicīgu atgriezenisko saiti.</li> </ol>

2023./2024.māc.g.

<b>Pamatjoma</b>	<i>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</i>
<b>Prioritāte</b>	Skolas sasniegumu un izaicinājumu izvērtēšana, jauna attīstības plāna veidošana 2024./2025.māc.g. – 2026./2027.māc.g.
<b>Mērķis</b>	Iesaistīt skolas kolektīvu un skolas padomi attīstības plānošanām, vērtēšanā, lēmumu pieņemšanā
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptaujas izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem</li> <li>• Mācību stundu vērošana</li> <li>• Pedagogu pašvērtējums</li> </ul>
<b>Ieviešanas gaita/ uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apkopot pašvērtēšanas rezultātus, analizēt informāciju un izveidot skolas darbības un attīstības plāna izpildes pašvērtējumu, noteikt stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.</li> <li>2. Sagatavot pašnovērtējuma ziņojumu, saskaņot ar iestādes dibinātāju un publiskot iestādes dibinātāja tīmekļa vietnē.</li> </ol>

Direktores p.i. Simona Spalva

Saskaņots

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta

Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks

I.Balamovskis