



Rīgas Pļavnieku pamatskolas audzināšanas darba virzieni

2024./2025. māc. g.

Skolas pozitīva tēla veidošana, mērķtiecīgi attīstot izglītojamo individuālās spējas un prasmes un pilnveidojot savstarpējo attiecību kultūru

Darbības uzdevumi:

1. Ārpusstundu nodarbībās un klases stundās iedzīvināt izglītojamo, pedagogu un vecāku atbildību, savstarpēju cieņu, sadarbību un uzticēšanos, sekmējot ikviena labbūtību.
2. Veicināt izglītojamo iniciatīvu jaunietis – jaunietim, piesaistot pašpārvaldes jauniešus

2025./2026.māc. g.

Skolas pozitīva tēla veidošana, mērķtiecīgi attīstot izglītojamo individuālās spējas un prasmes un pilnveidojot savstarpējo attiecību kultūru

Darbības uzdevumi:

1. Nostiprināt izpratni par iekšējās kārtības noteikumos ietvertu saskarsmes kultūras normu, tiesību un pienākumu ievērošanas nepieciešamību.
2. Veicināt izglītojamo pašiniciatīvu draudzīgas, drošas un sakārtotas vides veidošanā.

2026./2027. māc. g.

Karjeras izglītības organizēšana, atbilstoši izglītojamo spējām un uzrādītajiem rezultātiem valsts pārbaudes darbos.

Darbības uzdevumi:

1. Karjeras izglītības atbalsta pasākumu pilnveide izglītojamajiem.
2. Apgūt karjeras izglītībā nepieciešamās caurviju prasmes, lai stiprinātu jaunu zināšanu sasaisti ar personisko pieredzi, veidotu pozitīvas attiecības un pieņemtu atbildīgus lēmumus.

izglītojamo labbūtības uzlabošanā.

3. Organizēt pasākumus un aktivitātes izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem par emocionālo intelektu un emociju vadīšanu, piesaistot speciālistus, izmantojot interneta resursus, EMU rīkus, u.c. metodiskos materiālus.

Sasniedzamais rezultāts:

Lielākā daļa izglītojamo izprot labas uzvedības un pozitīvas saskarsmes pamatnormas, prot tās pielietot pozitīvas skolas vides nodrošināšanā.

3. Veidot saskaņotu visu skolas darbā iesaistīto pušu sadarbību, radot pozitīvu gaisotni skolā un stiprinot skolas kolektīva vienotību un saliedētību.

Sasniedzamais rezultāts:

Lielākā daļa izglītojamo izprot labas uzvedības un pozitīvas saskarsmes pamatnormas, prot tās pielietot pozitīvas skolas vides nodrošināšanā.

Sasniedzamais rezultāts:

Lielākā daļa izglītojamo saskata savas turpmākās izglītošanās iespējas, atbilstoši spējām, interesēm un mācību sasniegumiem.