RĪGAS PĻAVNIEKU PAMATSKOLA
KiVa programmas īstenošanas plāns 2026./2027. mācību gadam

Mērķis: Veidot drošu, iekļaujošu un emocionāli labvēlīgu skolas vidi, sistemātiski novēršot bulingu, savlaicīgi identificējot pāridarījumu gadījumus un nodrošinot mērķtiecīgu atbalstu iesaistītajiem skolēniem.

Īstenošanas periods: 2026. gada 1.septembris – 2027. gada jūnijs.

Programmas koordinators: Iveta Elmane

KiVa komanda: Anete Ūbele, Anita Ozola, Sandra Inovska

Programmas trenere: Lāsma Pīlāga

Atbildīgais par plāna īstenošanu: skolas direktors un KiVa programmas koordinators sadarbībā ar KiVa komandu, klašu audzinātājiem, pedagogiem un atbalsta personālu.

1. Programmas īstenošanas mērķis un uzdevumi

Mērķis: Turpināt KiVa programmas ilgtspējīgu īstenošanu Rīgas Pļavnieku pamatskolā, stiprinot skolēnu izpratni par bulinga nepieļaujamību, veicinot cieņpilnas savstarpējās attiecības un nodrošinot vienotu rīcību pāridarījumu novēršanā un risināšanā.

Uzdevumi:

1. Īstenot KiVa programmas nodarbības atbilstoši programmas metodiskajiem materiāliem un skolēnu vecumposmam.
2. Veicināt skolēnu empātiju, savstarpējo cieņu, sadarbības prasmes un spēju droši iesaistīties pāridarījumu novēršanā.
3. Nodrošināt savlaicīgu ziņošanu par iespējamiem bulinga gadījumiem, to izvērtēšanu un risināšanu atbilstoši KiVa metodikai un skolas noteiktajai kārtībai.
4. Pilnveidot pedagogu un skolas darbinieku prasmes atpazīt bulingu un atbilstoši reaģēt uz pāridarījumiem.
5. Informēt vecākus par KiVa programmas mērķiem, īstenošanas gaitu un ģimenes lomu drošas skolas vides veidošanā.
6. Regulāri izvērtēt skolēnu emocionālo drošību, skolas mikroklimatu un programmas īstenošanas efektivitāti.
7. Stiprināt pieaugušo klātbūtni un uzraudzību skolas teritorijā, īpaši vietās un laikā, kad iespējami pāridarījumi.

2. KiVa programmas īstenošanas pasākumu plāns

Nr.	Pasākums un darbības saturs	Izpildes termiņš	Atbildīgie	Sasniedzamais rezultāts
1.	Aktualizēt KiVa komandas sastāvu, pienākumu sadalījumu, saziņas kārtību un darba plānu.	2026. gada septembris	KiVa koordinators	Noteikti atbildīgie un nodrošināta koordinēta programmas īstenošana.

2.	Organizēt KiVa programmas mācību gada atklāšanas pasākumu, aktualizējot skolas vērtības, drošības noteikumus un moto par dzīvi bez pāridarījumiem.	2026. gada septembris–oktobris	KiVa komanda, klašu audzinātāji,	Skolēni zina skolas nostāju pret bulingu un izprot savu lomu drošas vides veidošanā.
3.	Iepazīstināt skolēnus ar iespējām ziņot par pāridarījumiem, saņemt palīdzību un vērsties pie uzticama pieaugušā.	2026. gada septembris–oktobris; atkārtoti visa gada laikā	Klašu audzinātāji, KiVa komanda	Skolēniem ir skaidra un pieejama palīdzības saņemšanas kārtība.
4.	Iekļaut KiVa nodarbības klašu audzināšanas darba plānos un īstenot tās atbilstoši KiVa metodiskajiem materiāliem un konkrētās klašu grupas vajadzībām.	Visu mācību gadu	Klašu audzinātāji, KiVa koordinators	Nodrošināta sistemātiska bulinga profilakse un sociāli emocionālo prasmju attīstīšana.
5.	Nodarbībās un ikdienas darbā pievērst uzmanību empātijai, emociju atpazīšanai, cieņpilnai komunikācijai, grupas dinamikai un liecinieku rīcībai.	Visu mācību gadu	Klašu audzinātāji, pedagogi	Skolēni labāk atpazīst pāridarījumus un zina, kā droši rīkoties to novēršanā.
6.	Nodrošināt pieaugušo dežūras atbilstoši grafikam, īpaši gaiteņos, garderobēs, ēdamzālē, skolas pagalmā un citās paaugstināta riska vietās.	Visu mācību gadu	Administrācija, dežurējošie pedagogi, darbinieki un skolēni	Savlaicīgāk pamanīti riski un samazinātas iespējas pāridarījumiem.
7.	Reģistrēt saņemtos ziņojumus, izvērtēt iespējamos bulinga gadījumus un nodrošināt to risināšanu atbilstoši	Pēc nepieciešamības, nepārtraukti	KiVa komanda, iesaistītie pedagogi, atbalsta personāls	Gadījumi tiek izskatīti savlaicīgi, konsekventi un konfidenciāli.

	KiVa metodikai un skolas kārtībai.			
8.	Sniegt individuālu atbalstu cietušajiem skolēniem, strādāt ar pāridarījumā iesaistītajiem skolēniem un vajadzības gadījumā iesaistīt vecākus un atbalsta personālu.	Pēc nepieciešamības	KiVa komanda, klašu audzinātāji, atbalsta personāls	Mazināts turpmāku pāridarījumu risks un nodrošināta skolēnu drošība.
9.	Organizēt informatīvu darbu ar vecākiem par bulinga pazīmēm, ziņošanas iespējām, skolas rīcību un sadarbības nozīmi.	2026. gada rudens; atkārtoti pēc vajadzības	KiVa koordinators, klašu audzinātāji	Vecāki izprot programmas pieeju un zina, kur vērsties problēmsituācijās.
10.	Organizēt skolas darbinieku informēšanu un pieredzes apmaiņu par bulinga atpazīšanu, rīcības algoritmu un KiVa programmas īstenošanu.	2026. gada septembris–oktobris; turpmāk pēc vajadzības	Administrācija, KiVa koordinators, programmas trenere	Darbinieki rīkojas vienoti un pārzina savus pienākumus.
11.	Sadarbībā ar skolēnu pašpārvaldi īstenot draudzīgas vides, cieņpilnas komunikācijas un piederības sajūtas veicināšanas aktivitātes.	Visu mācību gadu	Skolēnu pašpārvaldes konsultants, KiVa komanda, klašu audzinātāji	Skolēni aktīvāk iesaistās pozitīvas skolas vides veidošanā.
12.	Izmantot skolā pieejamos KiVa materiālus, informatīvos plakātus un citus programmas resursus; uzturēt skolēniem saprotamu informāciju par palīdzības saņemšanu.	Visu mācību gadu	KiVa koordinators, klašu audzinātāji	Programmas vēstījumi ir skolēniem redzami un pieejami.

13.	Organizēt skolēnu un darbinieku aptaujas atbilstoši KiVa programmas noteiktajai kārtībai un pieejamajiem instrumentiem.	Atbilstoši programmas kalendāram	KiVa koordinators, administrācija	Iegūti dati par skolēnu drošības izjūtu un pāridarījumu izplatību.
14.	Analizēt aptauju rezultātus, saņemtos ziņojumus un skolas mikroklimata novērojumus; noteikt prioritātes turpmākajam darbam.	2027. gada janvāris–februāris un maijs–jūnijs, ņemot vērā datu pieejamību	KiVa komanda, administrācija	Identificētas problēmu jomas un plānoti atbilstoši uzlabojumi.
15.	Apkopot programmas īstenošanas rezultātus, izvērtēt izvirzīto mērķu sasniegšanu un sagatavot priekšlikumus nākamajam mācību gadam.	2027. gada maijs–jūnijs	KiVa koordinators, KiVa komanda	Sagatavots programmas izvērtējums un priekšlikumi 2027./2028. mācību gadam.

3. KiVa programmas īstenošanas organizācija

saņemšanas sistēmai. **3.1. Profilakse**

Profilakses darbs tiek īstenots ar KiVa nodarbībām, klašu audzināšanas stundām un ikdienas pedagoģisko darbu. Uzmanība tiek pievērsta:

- bulinga un vienreizēju konfliktsituāciju atšķiršanai;
- empātijas un emociju regulācijas prasmju attīstīšanai;
- cieņpilnai komunikācijai un savstarpējai sadarbībai;
- grupas ietekmei, liecinieku lomai un drošai palīdzības sniegšanai;
- piederības sajūtas un pozitīva klases mikroklimata stiprināšanai.

Nodarbību saturs, secība un biežums tiek noteikts atbilstoši KiVa programmas metodiskajiem materiāliem un skolēnu vecumposmam.

3.2. Bulinga gadījumu risināšana

Saņemot informāciju par iespējamu bulingu, skola:

1. Nekavējoties izvērtē situācijas drošības riskus un vajadzības gadījumā veic tūlītējus aizsardzības pasākumus.
2. Nodod informāciju atbildīgajai KiVa komandai un organizē situācijas izvērtēšanu.
3. Veic pārrunas ar iesaistītajiem skolēniem atbilstoši KiVa metodikai.
4. Vienojas par nepieciešamajiem atbalsta un turpmākās rīcības pasākumiem.
5. Informē vecākus un iesaista atbalsta personālu atbilstoši situācijas raksturam un skolas noteiktajai kārtībai.

6. Pārbauda situācijas attīstību, seko līdzi skolēnu drošībai un dokumentē veiktos pasākumus.

   Ja pastāv tūlītējs apdraudējums vai iespējams noziedzīgs nodarījums, rīcība tiek organizēta atbilstoši normatīvajiem aktiem un skolas drošības procedūrām. KiVa gadījumu risināšana neaizstāj citus obligātos aizsardzības pasākumus.

3.3. Situācijas uzraudzība un izvērtēšana

Skola apkopo un analizē:

- KiVa skolēnu un darbinieku aptauju rezultātus;
- informāciju par saņemtajiem ziņojumiem un to risināšanas gaitu;
- atkārtotu pāridarījumu un riskanto situāciju novērojumus;
- klašu audzinātāju, pedagogu un atbalsta personāla novērojumus;
- skolēnu un vecāku sniegto atgriezenisko saiti.

Dati tiek analizēti atbildīgi, ievērojot konfidencialitāti un personas datu aizsardzības prasības. Ziņojumu skaita izmaiņas netiek vērtētas atrauti no citiem rādītājiem, jo lielāks ziņojumu skaits var liecināt arī par skolēnu pieaugošu uzticēšanos palīdzības

4. Atbildības sadalījums

Iesaistītā puse	Galvenie pienākumi
Skolas direktors un administrācija	Nodrošina programmas īstenošanai nepieciešamos organizatoriskos nosacījumus, darbinieku iesaisti, dežūru organizēšanu un rezultātu izvērtēšanu.
KiVa programmas koordinators	Koordinē programmas darbu, uztur saziņu ar programmas treneri, seko plāna izpildei un organizē rezultātu apkopošanu.
KiVa komanda	Izvērtē un risina bulinga gadījumus atbilstoši programmas metodikai, dokumentē darbības un seko situācijas attīstībai.
Klašu audzinātāji	Plāno un vada KiVa nodarbības atbilstoši metodiskajiem materiāliem, informē skolēnus un sadarbojas ar vecākiem.
Pedagogi un citi darbinieki	Ievēro skolas rīcības kārtību, reaģē uz pāridarījumiem, ziņo atbildīgajiem un piedalās drošas vides veidošanā.
Atbalsta personāls	Sniedz atbalstu skolēniem un pedagogiem, piedalās situāciju izvērtēšanā savas kompetences ietvaros.
Skolēnu pašpārvalde	Atbalsta skolēnu līdzdalību, draudzīgas vides iniciatīvas un pozitīvas komunikācijas veicināšanu.
Vecāki	Sadarbojas ar skolu, ziņo par novērotajām problēmām un atbalsta cieņpilnas uzvedības principus.

5. Sasniedzamie rezultāti un to izvērtēšana

Līdz 2026./2027. mācību gada noslēgumam plānots sasniegt šādus rezultātus:

1. KiVa programmas nodarbības ir īstenotas atbilstoši programmas prasībām un skolas darba plānam.
2. Skolēni zina, kā atpazīt bulingu, kur meklēt palīdzību un kā droši reaģēt uz pāridarījumiem.

3. Skolā darbojas skaidra un darbiniekiem zināma ziņošanas un bulinga gadījumu risināšanas kārtība.
4. Bulinga gadījumi tiek izvērtēti, dokumentēti un uzraudzīti atbilstoši KiVa metodikai.
5. Skolas darbinieki un vecāki ir informēti par savu lomu pāridarījumu novēršanā.
6. Tiek regulāri uzraudzītas riska vietas un ievērots dežūru grafiks.
7. Ir analizēti pieejamie aptauju un skolas novērojumu dati, kā arī noteikti turpmākās rīcības virzieni.

Izvērtēšanas rādītāji:

- īstenoto KiVa nodarbību un plānoto aktivitāšu izpilde;
- skolēnu un darbinieku aptauju rezultāti, salīdzinot tos ar iepriekš pieejamajiem datiem;
- skolēnu informētība par ziņošanas un palīdzības saņemšanas iespējām;
- saņemto ziņojumu izvērtēšanas un turpmākās uzraudzības dokumentācija;
- dežūru grafika izpilde un konstatēto riskanto situāciju analīze;
- darbinieku un vecāku iesaiste programmas aktivitātēs.

Konkrētas skaitliskās mērķvērtības nosaka pēc iepriekšējā mācību gada rezultātu un 2026./2027. mācību gada sākuma datu izvērtēšanas. Programmas efektivitāti vērtē pēc rādītāju kopuma, nevis tikai pēc ziņoto gadījumu skaita.

6. Plāna izpildes pārraudzība

KiVa programmas koordinators regulāri seko plānoto pasākumu izpildei un nepieciešamības gadījumā ierosina korekcijas. Mācību gada vidū tiek veikta starpposma izvērtēšana, bet mācību gada noslēgumā — rezultātu apkopojums un priekšlikumu izstrāde nākamajam mācību gadam.

Plāns īstenojams sadarbībā ar skolas attīstības plāna, audzināšanas darba plāna un iekšējās kārtības dokumentu noteiktajiem pasākumiem.

Sagatavoja: KiVa programmas koordinators: I.Elmane
Saskaņots: _____
Apstiprinu: Rīgas Pļavnieku pamatskolas direktors
_____/V.Tinkusa